

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МБОУ Комсомольской СОШ
Села Тюльпаны
Заветинского района
Протокол № 105/1
от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Комсомольской СОШ
села Тюльпаны
Заветинского района

Л.А.Лымарева

Приказ № 105/1

от 01.09.2025 года



**Рабочая программа воспитания
на 2025/2026 учебный год**

Тюльпаны
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ Пояснительная записка.....**Error! Bookmark not defined.**3

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ7

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся7

1.2. Направления воспитания.....9

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания100

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ244

2.1. Уклад общеобразовательной организации244

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....28

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....69

3.1. Кадровое обеспечение69

3.2. Нормативно-методическое обеспечение7171

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными
потребностями.....722

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся.....744

3.5. Анализ воспитательного процесса767

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...800

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ80

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ104

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ127

Пояснительная записка

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней общеобразовательной школы села Тюльпаны Заветинского района (далее — школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

Программа воспитания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы;
- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196; - Уставом ОУ.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической

группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы для НОО, ООО и СОО.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Школа создана в 1982 году, - современное, развивающееся образовательное учреждение, основная миссия школы-дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Для достижения этой цели в школе есть все необходимые ресурсы: единая образовательная среда, профессиональный педагогический коллектив, современные образовательные технологии и формы обучения, современная инфраструктура.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: формирование инклюзивной образовательной среды, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- Успешная социокультурная, языковая и культурная адаптация обучающихся - иностранных граждан, принятие норм существования в российском обществе, традиционных российских нравственных ценностей, установление доброжелательных отношений;
- Воспитание коммуникативной культуры обучающихся - иностранных граждан, умения общаться с представителями разных культур;

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России,

	имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.

	Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины

	— России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
-----------------------------------	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания

	семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ

	жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

	Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

В школе имеются следующие компоненты инфраструктуры (1 спортивный зал, библиотека, 1 компьютерный класс, Интернет). Горячее питание обучающихся обеспечивает сторонняя организация. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе в урочное и внеурочное время. В здании школы установлены система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

В школе созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин.

Основная миссия школы- дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет

выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Контингент обучающихся за последние годы не увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Увеличивается число обучающихся начальной школы.

Основной контингент обучающихся разнообразный: дети из полных и неполных семей, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей и дети семей участников СВО. Детей в социально-опасном положении нет.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию Совета обучающихся (ученического самоуправления), основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, а также делает школьную жизнь более насыщенной и интересной.

Согласно положению о школьной форме, одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Стоит отметить, что основу воспитательной деятельности в школе составляет реализация школьных мероприятий, а также участие обучающихся в районных и областных мероприятиях, акциях, посвящённых значимым датам страны.

В школе сложились свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, обучающимися, выпускниками и родителями в течение многих лет, так в школе сложился годовой круг праздников: линейка, посвященная Дню Знаний; праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём»; концерты, посвященные Дню Матери, Дню учителя, Международному женскому дню; Фестиваль «Дружба народов»; литературно-музыкальная композиция ко Дню снятия блокады Ленинграда, Фестиваль военной песни ко Дню Победы, конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», конкурс рисунков «Моя Россия», конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Флешмоб»; церемония награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы «Звёздный час»; смотр строя и песни; конкурсы на лучшее новогоднее оформление, новогоднюю игрушку; масленичная неделя. Школа активно принимает участие в патриотических, экологических, благотворительных акциях и мероприятиях.

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»» и др.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству в школе растёт и развивается, наши обучающиеся регулярно участвуют в благоустройстве и уборке пришкольной территории.

В школе ведётся работа по пропаганде семейных ценностей. В течение учебного года проводятся выставки детских рисунков и декоративноприкладного творчества «Мама милая моя», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей).

В образовательном учреждении реализуется широкий комплекс психолого – педагогических и социально – педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

В школе активно развивается цифровая образовательная среда, обучающиеся участвуют в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды и использованию в практической деятельности здоровьесберегающих технологий, а также организации эффективной физкультурнооздоровительной и спортивной работы.

В школе активно функционирует отделение дополнительного образования детей и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Занятия в ЦВР и ДЮСШ обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. В течение учебного года

проводится плановый осмотр школьников врачами и медспециалистами ГБУ «ЦРБ», делаются прививки и др.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, организованной в школе. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей», «Наставничество», «Экскурсии, походы».

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания,

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы; организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление	Название курса	Классы
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1-11 классы
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности» (математическая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная компетентность, креативное мышление)	1-4 классы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты (Билет в будущее)»	6-11 класс
		«Профориентация по основам предпринимательства и финансовой грамотности»	1, 4, 8-11 классы

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире русского языка»	5 класс
		«Трудные вопросы филологии»	9 класс
		«Доноведение»	1-4 классы
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Самоделкин»	2-3, 5-7 классы
		«Театр»	5-6 классы
		«Семьеведение»	10-11 классы

В 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия ведутся по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждого каждого уровня образования.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В течение учебного года педагоги проводят работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности,

направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекса);
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День учителя», Фестиваль «Дружба народов», «День Победы», «День рождения школы» и др.)
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» и др.;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего города, района: торжественная церемония награждения «Звёздный час»;
- социальные проекты школы, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Раздельный сбор отходов в школах», «Спаси Дерево», акция по благоустройству пришкольной территории «Посади дерево» и др.;
- проводимые для жителей города, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями,

ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (звучание и исполнение гимна Российской Федерации);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, гимн школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие Совета обучающихся в анализе воспитательной деятельности школы;
- осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД);
 - Участие в профилактических акциях;
 - Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок;
 - Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи.
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Изучение уровня адаптированности к обучению;
- Создание социального паспорта школы (класса);
- Карты индивидуального сопровождения для обучающихся группы риска;

- Социально-психологическое тестирование.

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д.);

Мероприятия:

- Заседание Совета профилактики;
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов);
- Реализация рабочей программы профилактики травли в образовательной среде;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.):

Мероприятия:

- Рабочая программа классного руководителя «Здоровый образ жизни»;
- Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»;

- Профилактическая работа;
- Тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта.

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению: *Мероприятия:*

- Тренинги асертивности «Умей сказать НЕТ»;
- Деловые игры по противодействию манипуляциям.

– профилактику правонарушений, включение обучающихся в социальноодобряемую деятельность во внеурочное время, в том числе в занятия объединений дополнительного образования детей:

Мероприятия:

- Внеурочная деятельность «Школа выживания»;
- Волонтёрское движение.

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.):

– индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики:

Мероприятия:

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося;
- Индивидуальные консультации с педагогом-психологом ;
- Индивидуальный план работы с обучающимся.

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Мероприятия:

- Программа психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс в школе создаются все условия для реализации

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнёрства, поэтому при организации воспитательного процесса ему уделяется большое значение, расширяется круг организаций, которые могут внести неоценимый вклад в воспитательный процесс обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Урок цифры», Уроки финансовой грамотности и др.;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в ВКонтакте;

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
---------------------	-------------------------------

Предприятия и организации (местные производства, бизнесструктуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Центры дополнительного образования	- Профориентационные лагеря и интенсивы - Подготовка к мероприятиям
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях
	- Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, «Билет в Будущее»)	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)

Государственные учреждения (МЧС, полиция, Муниципальные образования)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции
Дом культуры	- Практические занятия - Мастер-классы - Тренинги

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку обучающихся в профессиональном самоопределении.

Модуль «Трудовая деятельность»

К традициям трудового воспитания в школе можно отнести проведение ежегодных осенних и весенних субботников, в которых принимают участие дети, родители и педагоги. В школе проводятся экологические и благотворительные акции.

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии/физической культуре.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- экологические субботники, акции;
- акция «Сохрани дерево».

Производительный труд:

- Благоустройство в весенний период: разбивка, прополка, полив клумб;

- помощь в уборке школы после ремонта;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей с миграционной историей, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный); - Языковые тренинги в игровой форме
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам; - Парные и групповые проекты

Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников
Включение в образовательный процесс	- Внеурочная деятельность

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники; - Мастер-классы	- Фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности»
	- Тренинги по коммуникации	- Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с представителями различных организации	- ТКЧ «Мои права и обязанности» - Деловая игра по избирательному праву «Мы выбираем - нас выбирают»
Волонтерство и общественная деятельность Лидерская вовлечённость	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты - Назначение на роли в классе (дежурный, староста) - Участие в школьном самоуправлении	- Добровольческие акции - Благоустройство - День самоуправления

Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить»
---------------------------	---	--

3. Культурная адаптация

Цель: знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров	По плану классного руководителя
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастерклассы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературные гостинные - Конкурсы чтецов

Системный подход по этим направлениям поможет детям иностранных граждан и обучающимся с миграционной историей чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Вариативные модули:

Модуль «Дополнительное образование»

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя её целостное пространство. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому её основной целью является реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях. В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОУ на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования:

«ЗЕЛЕНый МИР»

«СВЕТОФОРИК»

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

«ЮНАРМИЯ»

«ИМПУЛЬС»

Модуль «Детские общественные объединения»

Цель детских общественных объединений – это содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- Образовательные – способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- Развивающие – способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- Воспитательные – создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.)

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – *Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»* – общероссийская общественно-государственная детскомолодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «*Орлята России*» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

-воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-укрепление физической закалки и физической выносливости;

-активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

-стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающегося.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Разновозрастный состав участников и консультирующих их педагогических работников освещает (через школьную страницу в ВК, сайт школы. Районную газету, областное ТВ) наиболее интересные моменты жизни школы, значимые

факты и мероприятия, популяризирует общешкольные ключевые дела, деятельность Совета обучающихся, рассказывает о памятных датах страны и села.

Данное направление деятельности осуществляется заинтересованными добровольцами из разных классов. Группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий проводит видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. События школьной жизни публикуются в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Деятельность школьного спортивного клуба строится на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся; ученического самоуправления; свободного физкультурного образования; воспитания гражданственности и любви к Родине; общедоступности и адаптивности, реализуемых физкультурно-оздоровительных и спортивных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Школьный клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии с администрацией школы и общественными организациями и выполняет следующие функции:

- проводит массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья, спартакиады, соревнования. Использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию физической культуры и спорта;
- организует совместно с учителями физического воспитания ежегодное проведение смотра физической подготовленности обучающихся, сдачу норм ГТО;
- устанавливает и поддерживает связи с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;

- взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о деятельности Клуба на образовательных, молодежных, спортивных Интернет- порталах;

- совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения организует медицинский контроль за состоянием здоровья занимающихся физической культурой, спортом;

Модуль «Школьный театр»

На занятиях ребята знакомятся с театральными навыками в целях повышения образования, развития личности и общества, а также для передачи знаний и опыта. Театр – многогранен, в нём слились литература, музыка, живопись. Занятия нацелены на развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее с тобой и вокруг тебя, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребёнке его индивидуальности.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают

характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении. Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

В работе школьного театра прослеживаются межпредметные связи с различными дисциплинами: рисованием (оформление декораций, задников), технологией (изготовление костюмов, кукол), литературой (чтение пьес, заучивание текста, выразительное чтение басен и стихов и т.д.), физической культурой (развитие пластики, ритмики, выносливости), музыкой (музыкальное оформление спектакля, заучивание песен), историей (история возникновения театра).

Модуль «Школьный музей»

Работа музея реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Музей является одной из форм дополнительного образования. По своему профилю музей является информационно-краеведческим и представляет историю нашего села, а также разделы по истории России. Музей создан в результате деятельности педагогов, обучающихся и родителей.

Цель музея – воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своей малой Родины.

Основной фонд музея насчитывает около 20 экспонатов. Большая часть экспонатов поступила от родителей, учителей, обучающихся.

В музее будут проводиться обзорные экскурсии, музейные занятия, мастер-классы для обучающихся и гостей школы.

Модуль «Наставничество»

Реализация модуля «Наставничество» позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Задачами наставничества в школе являются:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- формирование знаний, умений, навыков наставляемого через участие в проектной деятельности школы;
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- повышение мотивации к учёбе и улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одарённые дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);

- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
 - плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- формирование открытого и эффективного сообщества школы, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения между его участниками.

Формы наставничества: «Обучающийся-обучающийся», «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся».

«Обучающийся-обучающийся» (шефская работа)

Целью такой формы наставничества как «Обучающийся-обучающийся» являлась разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Форма наставничества «Обучающийся-обучающийся» направлена на:

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышение успеваемости в школе.
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, школы в целом.
4. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
5. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
6. Снижение числа обучающихся состоящих на контроле у социального педагога.

7. Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

«Педагог-педагог»

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества «Педагог-педагог» направлена на:

- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

«Педагог – обучающийся»

Целью формы наставничества «Педагог-обучающийся» является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ОУ, что оказало несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации.

Реализация модуля «Наставничество» предполагает следующие этапы:

Этапы	Мероприятия	Результат
Формирование базы наставляемых	1.Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов ОУ, которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.	База наставляемых, карта аналитики областей запросов потенциальных наставляемых.

Формирование базы наставников	1. Работа внутри ОУ включает действия по формированию базы из числа: • обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, творческих и адаптационных вопросах; • педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы; • педагог-психолог.	База наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем. Она включает в себя: - базу наставников из числа активных педагогов, педагога-психолога, наставников из организаций; - базу для формы «ученик-ученик» из числа совета обучающихся.
Отбор и обучение наставников	1. Выявление наставников, подходящих для конкретной формы. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2. Собеседование. 3. Приказ о назначении наставников. 4. Обучение наставников.
Формирование пар/ групп	1. Встреча всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. 2. Фиксация сложившихся пар/групп в специальной базе куратора.	Сформированные пары/ группы, готовые продолжить работу в рамках модуля «Наставничество». Соглашения наставников, наставляемых и их родителей/законных представителей. Приказ о закреплении пар /наставнических групп. Заполнение индивидуального маршрута наставляемого.
Запуск Программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в тандеме/группе так, чтобы	Мониторинг: • обратная связь от наставляемых (для

	они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу, • встречу-планирование, • комплекс последовательных встреч, • итоговую встречу.	мониторинга динамики влияния на наставляемых); • сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации наставничества.
Завершение Программы	1. Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Оповещение участников пары и родителей/законных представителей, наставляемых об окончании наставничества. 3. Подведение итогов совместной работы на итоговом мероприятии в ОУ. 4. Популяризация эффективных практик	Приказ о проведении итогового мероприятия. База потенциальных наставников. Банк методических материалов, развитие сообщество ГБОУ

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля являются организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала .

Наибольшие воспитательные возможности имеют такие формы как:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музеи, в библиотеки, на предприятия;
- литературные, исторические экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для изучения биографий российских поэтов, писателей, художников, государственных и общественных деятелей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с обучающимися.
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Совета обучающихся. Курирует деятельность педагогов-организаторов, советника по воспитанию, педагогов-психолога, социального педагога, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Руководитель объединения	Курирует деятельность объединения дополнительного образования детей, Школьного спортивного клуба.

Уполномоченный по правам ребёнка	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Преподаватель ОБЗР	Планирует и разрабатывает мероприятия для обучающихся по гражданской обороне.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Заведующий библиотекой	Реализует информационное обеспечение учебновоспитательного процесса в школе, занимается пропагандой чтения как формы культурного досуга. Участвует в «Литературных гостиных», проводит конкурсы чтецов среди обучающихся.

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка. В школе работает 11 классных руководителей.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, омбудсмена, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЗР, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекой.
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности
3. ПОЛОЖЕНИЕ об отделении дополнительного образования детей
4. ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных
5. ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями
6. Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО
7. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
8. ПОЛОЖЕНИЕ о Службе Медиации (Примирения)
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
10. Положение о школьной форме
11. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
12. Положение о Совете обучающихся
13. Положение о Совете родителей (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
15. Положение о наставничестве

- 16.Положение о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом
- 17.Положение о создании условий для занятий физической культурой и спортом
- 18.Положение о классном руководстве
- 19.Положение об использовании государственных символов
- 20.Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
- 21.Программа воспитания

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с

ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-

	психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе; – формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование об успехах и достижениях обучающихся по средствам школьного вещания, торжественная церемония награждения и др.);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, Совета родителей, Совета обучающихся, обучающихся, их представителей, сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся

(классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

Система поощрения за активное и результативное участие в учебном, общественнополезном труде и иной трудовой деятельности предусматривает моральное поощрение учащихся.

Меры морального поощрения за активное и результативное участие в учебном, общественно-полезном труде и иной трудовой деятельности:

- награждение грамотами и благодарственными письмами за результаты труда, активное участие в трудовой деятельности;
- предоставление почётного права поднятия Государственного флага Российской Федерации на школьной линейке в начале недели.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями вместе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- работы отделения дополнительного образования детей;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
 - взаимодействия с родительским сообществом;
 - деятельности ученического самоуправления/Совета обучающихся;
 - деятельности по профилактике и безопасности;
 - реализации потенциала социального партнерства; –
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

**РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне				
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
<i>Направления деятельности</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	1 - 4 класс	01.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны»	4 классы	03.09	Классные руководители
	Декада противодействия идеологии терроризма экстремизма	1-4 класс	По отдельном у плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, учителя истории и обществознания, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 класс	03.09.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4 класс	08.09	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы
	Праздник «Посвящение в первоклассники» (29.09)	1 класс	4 неделя сентября	Классные руководители

Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности»	1-4 класс	3-неделя	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
	Проведение классных часов по ПДД «Мой безопасный путь в школу».	1-4 класс	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
	Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Щедрая осень в пёстром сарафане»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
	Фотоконкурс «Лето в объективе»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	1-4 класс	22-30.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10)	1-4 класс	29.09.- 30.09	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Неделя безопасности дорожного движения: - радиолинейка; - конкурсы рисунков; - учебная эвакуация; - единый день ДДБ в СПб; - ТКЧ и др.	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-4 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР / Совет обучающихся

	Участие экологических мероприятий и раздельному сбору	1-4 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10.)	1-4 класс	03.10	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя (05.10)	1-4 класс	03.10	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя	1-4 класс	03.10.	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» (19.10)	1-4 класс	09.10-20.10	Заместитель директора по ВР
	Творческий конкурс рисунков ко Дню Народного единства «Сила страны в дружбе народов!»	1-4 класс	20.10-03.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	2-4 класс	Октябрь по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Мероприятие, посвященное Дню защиты животных	1-4 класс	01.10-03.10	Классные руководители

	Акция «Чистые руки — залог здоровья», посвященное Всемирному дню чистых рук	1-4 класс	13.10-15.10	Заместитель директора ВР, по классные руководители
Ценности научного познания	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (27.10)	1-4 класс	20 – 27.10	Заведующий библиотекой, классные руководители
Ноябрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню народного единства (04.11.)	1-4 класс	03.11	Заместитель директора по ВР
	Месяц правовых знаний	1-4 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания истории
	Линейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	1-4 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4 класс	24-28.11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Неделя толерантности (16.11)	1-4 класс	10.11-14.11	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Вместе с мамой» (ко Дню матери) (26.11)	1-4 класс	Ноябрь	Классные руководители,

	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника (08.12)	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Экологическое воспитание	Синичкин день (12.11) Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 класс	12.11	Классные руководители
Декабрь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 класс	09.12.	Заместитель директора по ВР
	Единый урок «Права человека»	1-4 класс	12.12	Заместитель директора по ВР
	Линейка «День Конституции РФ»	1-4 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	МО «Озеро Долгое» - «Новогодняя игрушка»	1-4 класс	До 10.12. По плану МО «Озеро Долгое»	Заместитель директора по ВР
	Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР,
	КТД «Новогодний переполох» – подготовка, празднование	1-4 класс	23-27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/ школы «Самый новогодний класс»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)	1-4 класс	15.12-15.01	Классные руководители, учителя физики, технологии, информатики
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	1-4 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР

Январь				
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	1-4 класс	19-27.01	Заместители директора по УВР и ВР
	-Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Линейка	1-4 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	1-4 класс	Январь	Классные руководители,
Экологическое воспитание	Внеклассное мероприятие «День заповедников и национальных парков России»	1-4 класс	Январь	Классные руководители
Февраль				
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 класс	02.02	Заместитель директора по ВР
	День воинской славы России (02.02.) Линейка			
	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки (08.02.) Линейка -ТКЧ	1-4 класс	02.02-07.02.	Заместитель директора по УВР (начальные классы), классные руководители

	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества	1-4 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка	1-4 класс	до 20.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	1-4 класс	11.02-12.02	Заместитель директора по ВР,
	Конкурс рисунков «Масленица наша, нет тебя краше!»	1-4 класс	16.02-21.02	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Праздничное мероприятие «Широкая масленица» (игра по станциям с мастерклассами)	1-4 класс	16.02-21.02	Заместитель директора по ВР
	Неделя безопасного интернета «Безопасность глобальной сети»	1-4 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя информатики, классные руководители
	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4 класс	До 06.03	Заместитель директора по ВР
Март				
Гражданскопатриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией -Линейка	1-4 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, обществознания, классные руководители
	Праздник «Прощание Букварём»	1 классы	4-я неделя	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 класс	06.03.	Заместитель директора по ВР

	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра (27.03)	1-4 класс	23.03-27.03	Классные руководители
Экологическое воспитание	Всероссийский открытый урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03) День защиты Земли (30.03)	1-4 класс	20-29.03	Классные руководители
Ценности научного познания	Месячник медиации	1-4 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,
Апрель				
Гражданскопатриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - конкурс рисунков; - ТКЧ.	1-4 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4 класс	13-22.04	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)	1-4 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни «Всемирный день здоровья» (05.04)	1-4 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	1-4 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	1-4 классы	Апрель по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.	1-4 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4 класс	4 неделя апреля	Заместитель директора по ВР
	Участие в акциях: – «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; – «Диктант Победы».	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	1-4 класс	06.05.-08.05	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	1-4 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР
	Международный день семьи - ТКЧ; - Конкурс рисунков.	1-4 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листов (с участием родителей)	1-4 класс	03-09.05	Заместитель директора по ВР
	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 класс	3 неделя мая	Классные руководители

	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Единый информационный день Детского телефона доверия	1-4 класс	15.05	Заместитель директора по ВР
	Единый день детской дорожной безопасности	1-4 класс	20.05	Заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май - школу убирай»	1-4 класс	02.05-03.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте среди классных коллективов «Пусть всегда будет солнце!». День Солнца (03.05)	1-4 класс	Май	Заместитель директора по ВР

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимся.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники

5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники

Внеурочная деятельность – по планам внеурочной деятельности начальной школы

Классное руководство/Классные часы

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний.	1-4	01.09.	Классные руководители
2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	1-4	03.-06.09	Классные руководители

3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	1-4	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	16.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	1-4	23.09.	Классные руководители
7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.09.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	1-4	07.10.	Классные руководители
9.	Классный час «Дружба-понимание». Международный день толерантности (терпимости)	1-4	14.11.	Классные руководители
10.	Подведение итогов I четверти.	1-4	21.10.	Классные руководители
11.	Беседа «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» (антикоррупция).	1-4	11.11.	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	17-22.11.	Классные руководители
13.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	1-4	25.11.	Классные руководители
14.	Урок патриотизма: День Героев Отечества.	1-4	02.12.	Классные руководители
15.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	1-4	09.12.	Классные руководители
16.	Беседа «Семейные традиции празднования Нового года».	1-4	16.12.	Классные руководители
17.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	1-4	23.12.	Классные руководители
18.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	1-4	20.01.	Классные руководители

² Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

19.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.	Классные руководители
20.	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню воинской славы России	1-4	02.02.	Классные руководители
21.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	1-4	03.02.	Классные руководители
22.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	1-4	18.02.	Классные руководители
23.	Конкурсно-игровая программа для мальчиков «Мы будущие защитники Отечества».	1-4	16.02-21.02.	Классные руководители
24.	Беседа «Умей отстаивать своё мнение если уверен в его справедливости»(антикоррупция)	1-4	24.02.	Классные руководители
25.	Конкурсно-игровая программа для девочек «Мы - лучшие».	1-4	02.03.-07.03	Классные руководители
26.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	1-4	10.03.	Классные руководители
27.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	17.03.	Классные руководители
28.	Подведение итогов III четверти.	1-4	24.03.	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07.04.	Классные руководители
30.	Беседа «Человек будущего – человек нравственный» (антикоррупция).	1-4	14.04.	Классные руководители
31.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	21.04.	Классные руководители
32.	Мероприятие, посвященное празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	01.05.	Педагогорганизатор
33.	Классный час, посвященный Великой Отечественной войне.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
34.	Классный час «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
35.	Подведение итогов учебного года.	1-4	3 неделя мая	Классные руководители
36.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

37.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
3.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Взаимодействие с советником директора по воспитанию, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	1-4	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Заместители директора по УВР
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.

11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ.	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Проект «Орлята России».	3	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
5.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Совет обучающихся
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	3-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Профориентация				
<i>1.</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5.	Совместное планирование и деятельность с МО МВД России по Ремонтненскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые, коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска, консультации с их родителями (законными представителями), с привлечением учреждений, т. ч. специалистов системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог- психолог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия в	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	отделении дополнительного образования детей.			
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки «Книжное Пространство»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, УВР
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
4.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР

6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	учитель ИЗО
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР

16.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагогорганизатор, учитель ИЗО
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Распространение профилактических и информационных брошюр	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Прокуратура Заветинского района	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
3.	ОГИБДД МВД России по РО	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Библиотека	Информационные и культурно-просветительские мероприятия, тематические занятия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.		Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.		Проведение профилактических занятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Заветинского района	Спортивные соревнования, сдача ГТО	1-4	В течение учебного года	Руководитель ОУ, учителя физической культуры
8.		Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)				
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)				
1.	Информационное собрание общественных объединений	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьные медиа				
1.	Подготовка линеек, новостных выпусков	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, завуч по ВР
4.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, завуч по ВР
5.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, завуч по ВР
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)				
Школьный театр				
1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне				
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
<i>Направления деятельности</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
Гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	5-9 класс	01.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	5-9 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, учителя истории и обществознания, классные руководители
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9 класс	04.09.	Заместитель директора по ВР
	Линейка, Посвящённая Дню зарождения российской государственности	5-9 класс	21.09.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9 класс	03.09	Классные руководители
	Линейка, посвящённая международному дню памяти жертв фашизма	5-9 класс	09.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9 класс	08.09	Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы

Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее оформление «Уголка безопасности»	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет обучающихся
	Проведение классных часов по ПДД «Мой безопасный путь в школу». Вклеивание в дневники схем «Безопасный маршрут в школу»	5-9 класс 5-6 класс	1-я неделя сентября	Классные руководители
	Конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Щедрая осень в пёстром сарафане»	5-6 класс	Сентябрь	Классные руководители
	Фотоконкурс «Лето в объективе»	5-9 класс	Сентябрь	Классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	5-9 класс	23-27.09	Классные руководители, советник по воспитанию
	Викторина, посвященная Международному дню музыки (01.10)	5-9 класс	29.09.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Неделя безопасности дорожного движения: - Линейка; - конкурсы рисунков; - учебная эвакуация; - единый день ДДБ; - ТКЧ и др.	5-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители
Трудовое воспитание	Месячник по уборке пришкольной территории	5-9 класс	По плану ОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5-9 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР/ Совет обучающихся

Октябрь				
Гражданское воспитание	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9 класс	04.10	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	5-9 класс	03.10.	Преподаватель ОБЗР
Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя	5-9 класс	03.10.	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» (19.10)	5-9 класс	09.10-20.10	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	5-9 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ценности научного познания	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (27.10)	5-9 класс	20 – 27.10	Заведующий библиотекой, классные руководители
Ноябрь				
Гражданское воспитание	Месяц правовых знаний	5-9 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания и истории
	Линейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	5-9 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9 класс	24-28.11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Фестиваль «Дружба народов»	5-9 класс	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР
	Линейка, посвященная Дню народного единства (04.11.)	5-9 класс	03.11	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Неделя толерантности (16.11)	5-9 класс	10.11-14.11	Заместитель директора по ВР,
Эстетическое воспитание	Выставка творческих работ «Вместе с мамой» (ко Дню матери) (28.11)	5-6 класс	Ноябрь	Классные руководители,
Декабрь				
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	5-9 класс	12.12	Заместитель директора по ВР
	Линейка «День Конституции РФ»	5-9 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 класс	08.12.	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	«Новогодняя игрушка»	5-9 класс	До 10.12.	Заместитель директора по ВР,
	Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ЦВР
	КТД «Новогодний переполох». – подготовка, празднование	5-9 класс	23-27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/школы «Самый новогодний класс»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс	5-9 класс	15.12-15.01	Классные

	посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)			Руководители, учителя физики, технологии, информатики
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	5-9 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Январь				
Гражданское воспитание	-Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	5-9 класс	19-27.01	Заместители директора по УВР и ВР, учителя- предметники
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков и плакатов «Я сдаю ГТО»	5-9 класс	Январь	Классные руководители, руководитель ОДОД
Экологическое воспитание	Викторина «День заповедников и национальных парков России»	5-6 класс	Январь	Классные руководители
Февраль				
Гражданское воспитание	Мероприятия, приуроченные ко Дню русской науки (08.02.)	5-9 класс	02.02-07.02.	Заместитель директора по УВР (начальные классы), классные руководители

	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	5-9 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День воинской славы России (02.02.)	5-9 класс	02.02	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты к Международному дню родного языка	5-9 класс	до 20.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Праздничное мероприятие «Широкая масленица» (игра по станциям с мастер-классами)	5-6 класс	16.02-21.02	Заместитель директора по ВР
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	5-9 класс	11.02-12.02	Заместитель директора по ВР,
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Фестиваль спортивной направленности «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества	5-9 класс	Февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя информатики, классные руководители
Март				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	5-9 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, общественного воспитания, классные руководители

Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9 класс	06.03.	Заместитель директора по ВР
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра (27.03)	5-9 класс	23.03-27.03	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню иммунитета	5-9 класс	До 01.03	Заместитель директора по ВР
Экологическое воспитание	Всероссийский открытый урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03) День защиты Земли (30.03)	5-9 класс	20-29.03	Классные руководители
Ценности научного познания	<i>Месячник медиации</i>	5-9 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Апрель				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - конкурс рисунков;	5-9 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей», посвященный Дню российского парламентаризма (27.04)	1-4 класс	15-26.04	Советник по воспитанию
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9 класс	15-22.04	Советник по воспитанию

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)	5-9 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни «Всемирный день здоровья» (05.04)	5-9 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель ОДОД, учителя физической культуры
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	5-9 класс	Апрель	
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9 класс	Апрель По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	5-9 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.	5-9 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9 класс	4 неделя апреля	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Участие в акциях: – «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; – «Диктант Победы».	5-9 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	5-9 класс	08.05.	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	5-9 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР
	Международный день семьи - конкурс рисунков.	5-9 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листов (с участием родителей)	5-9 класс	03-09.05	Заместитель директора по ВР
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню Славянской письменности и культуры (24.05).	5-9 класс	22-30.05	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР
	Единый день детской дорожной безопасности	5-9 класс	20.05	Заместитель директора по ВР
	Конкурс рисунков «Мы против курения!», посвященный всемирному дню борьбы с курением	7-9 класс	22.05-26.05	Заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май – школу убирай»	5-9 класс	Май	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте среди классных коллективов «Пусть всегда будет солнце!». День Солнца (03.05)	5 класс	Май	Заместитель директора по ВР

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Предметные недели	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность (по планам внеурочной деятельности 5-9 классов)				
Классное руководство/Классные часы				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	День знаний.	5-9	01.09.	Классные руководители
2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	5-9	03.-05.09	Классные руководители

3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ³ .	5-9	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	16.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	5-9	23.09.	Классные руководители
7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.09.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	5-9	07.10.	Классные руководители
9.	Классный час «Дружба - понимание». Международный день толерантности (терпимости)	5-9	14.10.	Классные руководители
10.	Подведение итогов I четверти.	5-9	24.10	Классные руководители
11.	Беседа «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди». «Порядочность – это...» (антикоррупция).	5-9	11.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	17-28.11.	Классные руководители
13.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	5-9	25.11	Классные руководители
14.	Урок патриотизма: День Героев Отечества. Беседа «Быть честным», приуроченная к международному Дню борьбы с коррупцией (9.12)	5-9	02.12.	Классные руководители
15.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	5-9	09.12.	Классные руководители
16.	Беседа «Семейные традиции	5-9	16.12	Классные

³ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	празднования Нового года».			руководители
17.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	5-9	23.12.	Классные руководители
18.	Беседа «День Устава » (14.01).	5-9	13.01.	Классные руководители
19.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	5-9	20.01.	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01.	Классные руководители
21.	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню воинской славы России	5-9	02.02.	Классные руководители
22.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	5-9	03.02.	Классные руководители
23.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	5-9	10.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	16.02-21.02.	Классные руководители
25.	Праздничное мероприятие «Широкая масленица»	5-9	16.02-22.02.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	5-9	02.03.-07.03	Классные руководители
27.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	5-9	10.03	Классные руководители
28.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	17.03.	Классные руководители
29.	Подведение итогов III четверти.	5-9	24.03.	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	07.04.	Классные руководители
31.	Беседа «Человек будущего – человек нравственный» (антикоррупция).	5-9	14.04.	Классные руководители
32.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	21.04.	Классные руководители
33.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	5-9	01.05.	Заместитель директора по ВР

34.	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.	5-9	1,2 неделя мая	Классные руководители
35.	Классный час «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
36.	Подведение итогов учебного года. «Звёздный час»	5-9	3 неделя мая	Классные руководители
37.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Адаптация прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-	5-9	В течение	Классные

	предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.		учебного года	руководители
2.	Педагогический совет «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
3.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Взаимодействие с педагогами ОДОД по вовлечению обучающихся в программы ОДОД, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Проведение классных родительских собраний. Организация работы родительского актива класса.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
3.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
4.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	5-9	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Руководитель ОДОД
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Деловая игра по избирательному праву «Мы выбираем – нас выбирают».	9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
2.	День школьного самоуправления.	7-9	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР

3.	Организация работы Совета обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
4.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет обучающихся
5.	Мероприятия в рамках деятельности Движение Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
6.	Участие в работе Совета обучающихся.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Профдиагностика.	6-9	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-навигаторы
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	7, 8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Посещение Дней открытых дверей в ведущие ССУЗы и ВУЗы города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог
5.	Оформление уголка «Вузы и Ссузы ждут тебя».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Экскурсии на фабрики, предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.	КВН «В мире профессий».	9	Март	Педагог-психолог
9.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6.	Совместное планирование и деятельность с ОП (с.Заветное) МО МВД России «Ремонтненский» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися групп риска и консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог,
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия в отделении дополнительного образования детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Посещение Дней открытых дверей в ведущие ССУЗы и ВУЗы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление памятной доски отличников школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьных медиа	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, учитель ИЗО
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР
16.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Социальное партнёрство					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальное образование Тюльпановское СП	Конкурсы, профилактические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
		Распространение профилактических и информационных брошюр	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Прокуратура Заветинского района	Проведение профилактических лекции/Просмотр видеолекции	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
		Тематические сообщения на классных и обще-школьных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
3.	ОГИБДД УМВД России по РО	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и обще-школьных родительских собраниях.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	ФАП Тюльпановского СП	Проведение просветительских лекций для обучающихся	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	ФАП Тюльпановского СП	Проведение просветительских лекций для обучающихся	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Библиотека	Информационные культурно-просветительские мероприятия, тематические занятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Сельский ДК Тюльпановского СП	Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

8.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Заветинского района	Спортивные соревнования, сдача ГТО	5-9	В течение учебного года	Руководитель ОДОД, учителя физической культуры
9.	ФГБУ Центр занятости Заветинского района	Организация мероприятий профессионального самоопределения и развития обучающихся. Профтестирования, психологические тренинги.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	ЦВР Заветинского района	Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	ЦВР Заветинского района	Проведение профилактических занятий на базе школы.	6-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	ЦВР Заветинского района	Проведение профилактических занятий на базе школы.	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	ЦВР Заветинского района	Участие в интеллектуально-профилактических играх, конкурсах	7-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	ФАП с.Тюльпаны	Проведение профилактических занятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)					
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)					
1.	Информационное собрание детских общественных объединений		5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив		5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию

			года	
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьные медиа				
1.	Подготовка новостных выпусков	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
4.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
5.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)				
Школьный театр				
1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель объединения
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне				
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации				
Основные школьные дела				
<i>Направления деятельности</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
Гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, классный час	10-11 класс	01.09.	Администрация, педагогический коллектив (классные руководители)
	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЗР, учителя истории и обществознания, классные руководители
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11 класс	02.09.	Заместитель директора по ВР
	Линейка, Посвящённая Дню зарождения российской государственности	10-11 класс	21.09.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11 класс	03.09	Классные руководители
	Линейка, посвящённая международному дню памяти жертв фашизма	10-11 класс	09.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-	Квиз, посвященный	10-11 класс	08.09	Зам. директора

нравственное воспитание	Международному дню распространения грамотности.			по ВР, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Проведение классных часов по ПДД	10-11 класс	1-я неделя сентябрь	Классные руководители
	Акция «С любовью к бабушкам и Дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей (01.10)	10-11 класс	23-27.09	Классные руководители, советник по воспитанию
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Неделя безопасности дорожного движения: - линейка; -конкурсы рисунков; -учебная эвакуация; -единый день ДДБ; -ТКЧ и др.	10-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР преподаватель ОБЗР, классные руководители
Трудовое воспитание	Месячник по уборке пришкольной территории	10-11 класс	По плану ОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	10-11 класс	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР / Совет обучающихся
	Участие в экологических мероприятиях по раздельному сбору	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Октябрь				
Гражданское воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя	10-11 класс	03.10.	Заместитель директора по ВР
	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11 класс	04.10	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	10-11 класс	03.10.	Преподаватель ОБЗР
Физическое воспитание,	Всероссийский урок безопасности школьн-	10-11 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ков в сети Интернет			классные руководители
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	10-11 класс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ноябрь				
Гражданское воспитание	Месяц правовых знаний	10-11 класс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания и истории
	Линейка, «Всероссийский День правовой помощи детям», «Всемирный день ребёнка»	10-11 класс	20.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10-11 класс	24-28.11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню народного единства (04.11)	10-11 класс	03.11.	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Неделя толерантности (16.11)	10-11 класс	10.11-14.11	Заместитель директора по ВР
Декабрь				
Гражданское воспитание	Единый урок «Права человека»	10-11 класс	12.12	Заместитель директора по ВР
	Линейка «День Конституции РФ»	10-11 класс	12.12.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 класс	08.12.	Заместитель директора по ВР

Эстетическое воспитание	МО «Озеро Долгое» - «Новогодняя игрушка»	10-11 класс	До 10.12. По плану МО «Озеро Долгое»	Заместитель директора по ВР
	КТД «Новогодний переполох». – подготовка, празднование	10-11 класс	23-27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса/ школы «Самый новогодний класс»	10-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся
	Конкурс посвященный «Дню детских изобретений» (17.01)	10-11 класс	15.12-15.01	Классные Руководители, учителя физики, технологии, информатики
Экологическое воспитание	Акция «Новогодняя игрушка из вторсырья»	10-11 класс	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Январь				
Гражданское воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 класс	27.01.	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Уроки исторической памяти	10-11 класс	19-27.01	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники
Февраль				
Гражданское воспитание	Мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки (08.02.) - Линейка - ТКЧ	10-11 класс	02.02-07.02.	Заместитель директора по УВР классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества - линейка	10-11 класс	23.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битвы. День воинской славы России (02.02.) - линейка	10-11 класс	02.02	Заместитель директора по ВР
	Праздничное мероприятие «Широкая масленица» (игра по станциям с мастер-классами)	10-11 класс	16.02-21.02	Завуч по ВР
Духовно-нравственное воспитание	Выпуск стенгазеты к Международному дню родного языка	10-11 класс	до 21.02.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Эстетическое воспитание	Изготовление открыток. Акция «Почта для влюбленных» ко Дню Влюбленных	10-11 класс	11.02-12.02	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Фестиваль спортивной направленности «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества	10-11 класс	Февраль	Руководитель объединения
	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 класс	Февраль	Заместитель директора по УВР учителя информатики, классные руководители
Март				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией - линейка	10-11 класс	18.03	Руководитель МО учителей истории, обществознания, классные руководители

Эстетическое воспитание	Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11 класс	06.03.	Заместитель директора по ВР
	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню театра (27.03)	10-11 класс	23.03-27.03	Классные руководители
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню иммунитета	10-11 класс	До 01.03	Заместитель директора по ВР
Экологическое воспитание	Всероссийский открытый урок «День Земли» (20.03) Час Земли (27.03) День защиты Земли (30.03)	10-11 класс	20-29.03	Классные руководители
Ценности научного познания	<i>Месячник медиации</i>	10-11 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Апрель				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики - конкурс рисунков.	10-11 класс	12.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Патриотическое воспитание	Квиз-игра «Парламентаризм в России», посвященной Дню парламентаризма	10-11 класс	22.04-26.04	Советник по воспитанию
Эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11 класс	15-22.04	Советник по воспитанию

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<i>Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (пропаганда ЗОЖ)</i>	10-11 класс	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Декада Здорового образа жизни - линейка «Всемирный день здоровья» (05.04)	10-11 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	10-11 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	10-11 класс	Апрель По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	10-11 класс	Апрель	Заместитель директора по ВР
Май				
Гражданское воспитание	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.	10-11 класс	08.05.	Заместитель директора по ВР
	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11 класс	4 неделя апреля	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание	Участие в акциях: - «Георгиевская ленточка»; – «Бессмертный полк»; - «Диктант Победы».	10-11 класс	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Посещение мемориалов, торжественное возложение цветов	10-11 класс	08.05.	Классные руководители
	Церемония награждения «Звёздный час»	10-11 класс	3 неделя мая	Заместитель директора по УВР, ВР

	Международный день семьи - конкурс рисунков.	10-11 класс	15.05.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Эстетическое воспитание	Конкурс боевых листов	10-11 класс	03-09.05	Заместитель директора по ВР
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	10-11 класс	22-30.05	Заместитель директора по ВР
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11 класс	15.05	Заместитель директора по ВР
	Единый день детской дорожной безопасности	10-11 класс	20.05	Заместитель директора по ВР
	Конкурс рисунков «Мы против курения!», посвященный всемирному дню борьбы с курением	10-11 класс	22.05-26.05	Заместитель директора по ВР
Трудовое воспитание	Акция «Мир, труд, май - школу убирай»	10-11 класс	02.05-03.05	Классные руководители
Экологическое воспитание	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню без табака (31.05)	10-11 класс	25.05	Заместитель директора по ВР
Урочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Предметные недели	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники
2.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

3.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и обучающимся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
10.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность – по планам внеурочной деятельности 10-11 классов				
Классное руководство/Классные часы				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
1.	День знаний.	10-11	01.09.	Классные руководители

2.	Урок здоровья: профилактика сезонных инфекционных заболеваний, в том числе профилактика и предотвращение распространение новой коронавирусной инфекции.	10-11	03.-06.09	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ⁴ .	10-11	03.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09.09.	Классные руководители
5.	Классный час «Мир моих увлечений, интересов». Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	16.09.	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»/ «Справедливость к одноклассникам и себе»	10-11	23.09.	Классные руководители
7.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30.09.	Классные руководители
8.	Классный час «Я и мир профессий»	10-11	07.10.	Классные руководители
9.	Классный час «Дружба - понимание». Международный день толерантности (терпимости)	10-11	14.11	Классные руководители
10.	Подведение итогов I четверти.	10-11	21.10.	Классные руководители
11.	Беседа «Своего спасибо не жалею, а чужого не жди» (антикоррупция). «Порядочность – это...» (антикоррупция).	10-11	11.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	17-22.11.	Классные руководители
13.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	10-11	25.11.	Классные руководители
14.	Урок патриотизма: День Героев Отечества. Беседа «Быть честным», приуроченная к международному Дню борьбы с коррупцией	10-11	02.12.	Классные руководители

15.	Урок-презентация «Мир наших прав и обязанностей», посвященная Дню Конституции РФ (антикоррупция).	10-11	09.12.	Классные руководители
16.	Беседа «Семейные традиции празднования Нового года».	10-11	16.12	Классные руководители
17.	Подведение итогов II четверти и I полугодия.	10-11	23.12.	Классные руководители
18.	Беседа «День Устава Санкт-Петербурга» (14.01).	10-11	13.01.	Классные руководители
19.	Урок здоровья: здоровье – как его сохранить?	10-11	20.01.	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01.	Классные руководители
21.	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и дню воинской славы России	10-11	02.02.	Классные руководители
22.	Классный час «Удивительный мир научных открытий и изобретений».	10-11	03.02.	Классные руководители
23.	Тематический классный час «Международный день родного языка».	10-11	10.02.	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	16.02-21.02.	Классные руководители
25.	Праздничное мероприятие «Широкая масленица»	10-11	16.02-22.02.	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10-11	02.03.-07.03	Классные руководители
27.	Тематический классный час «ВсеМИРный день ЗДОРОВья».	10-11	10.03.	Классные руководители
28.	Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	17.03.	Классные руководители
29.	Подведение итогов III четверти.	10-11	24.03.	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	07.04.	Классные руководители
31.	Беседа «Человек будущего – человек нравственный» (антикоррупция).	10-11	14.04.	Классные руководители

32.	Классный час «Сохраним лес живым», посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	21.04.	Классные руководители
33.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда	10-11	01.05	Заместитель директора по ВР
34.	Мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.	10-11	1,2 неделя мая	Классные руководители
35.	Всероссийский урок «День Победы» (09.05).	10-11	03-05.05	Классные руководители
36.	Классный час «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
37.	Подведение итогов учебного года. «Звёздный час»	10-11	3 неделя мая	Классные руководители
38.	Дополнительные классные часы, экскурсии, беседы (на усмотрение классного руководителя).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плана ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
41.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися				
1.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Адаптация прибывших обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с педагогами, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Взаимодействие с педагогом-психологом-.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за питание
2.	Организация работы Совета родителей	10-11	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР, ВР
3.	Организация работы Педагогического совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
4.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	09.09	Руководитель
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.

7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских роди-тельских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Организация участия родителей в педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
11.	Вовлечение родителей в подгото-вку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитатель-ных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
13.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ.	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Деловая игра «Выборы»	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Лига дебатов школы.	10-11	4 неделя ноября	Заместитель директора по УВР
4.	День школьного самоуправления.	10-11	1-2 неделя марта	Заместитель директора по ВР
5.	Организация работы Совета обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
10.	Участие в работе Совета обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	Участие Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-навигаторы
2.	Профдиагностика.	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
3.	Индивидуальное проф. консультирование.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10-11	Октябрь, март, апрель	Педагог-психолог
6.	Оформление уголка «Вузы и Ссузы ждут тебя».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Экскурсии на фабрики, предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

9.	КВН «В мире профессий».	10-11	Март	Педагог-психолог
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
6.	Совместное планирование и деятельность с ОП (с.Заветное) МО МВД России «Ремонтненский» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и коррекционные, групповые развивающие занятия с учащимися групп риска, консультации с родителями (представителями) с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
15.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители

19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия в отделении дополнительного образования детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Дома культуры	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Посещение Дней открытых дверей в ведущие ССУЗы и ВУЗы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсионные поездки (согласно планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-пространственной среды				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее новогоднее оформление	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление памятной доски отличников школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР

5.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
7.	Информационные сообщения (новости) на плазме в холле школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	учитель ИЗО
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
11.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

15.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР	
16.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО	
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Социальное партнёрство					
№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальное образование Тюльпановское СП	Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Распространение профилактических и информационных брошюр	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора По ВР
2.	Прокуратура Заветинского района	Проведение профилактических лекции	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
		Тематические Сообщения на клас- сных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР
		Просмотр профилактических видеолекций	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.	ОГИБДД УМВД России по РО	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Занятия по профилактике детского Дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	ФАП Тюльпановского СП	Проведение просветительских лекций для обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	ФАП Тюльпановского СП	Проведение просветительских лекций для обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Библиотека	Информационные и культурно-просветительские мероприятия, тематические занятия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7.	ЦВР Заветинского района	Организация культурно-досуговых мероприятий, лекций, семинаров	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8.	Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Заветинского района	Спортивные соревнования, сдача ГТО	10-11	В течение учебного года	Руководитель ОДОД, учителя физической культуры

9.	ЦВР Заветинского района	Организация мероприятий профессионального самоопределения и развития обучающихся. Профтестирования, психологические тренинги.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	ЦВР Заветинского района	Конкурсы по безопасности дорожного движения, по изучению и соблюдению правил дорожного движения, олимпиады	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
		Тематические беседы по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11.	ЦВР Заветинского района	Проведение профилактических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	ЦВР Заветинского района	Проведение профилактических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13.	ЦВР Заветинского района	Участие в Интеллектуально-профилактических играх, конкурсах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
14.	ЦВР Заветинского района	Проведение профилактических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Участие в проводимых конкурсах, профилактических мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Дополнительное образование (согласно планам работы ОДОД)				
Детские общественные объединения (по планам работы ДОО)				
1.	Информационное собрание детских общественных объединений	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Реализация запланированных социальных проектов и инициатив	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	Реализация социально значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьные медиа				
6.	Подготовка линеек, новостных выпусков	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, классные руководители
7.	Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
8.	Размещение информации на сайте школы, социальных сетях	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
9.	Подготовка и размещение видеоматериалов на плазму в фойе школы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
10.	Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Школьный спортивный клуб (согласно плану работы)				
Школьный театр				
1.	Участие в школьных концертах, мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Наставничество (согласно плану работы)				
Экскурсии, походы (согласно планам работы классных руководителей и социальных партнёров)				
Школьный музей (согласно плану работы)				

